KS2 French Long -Term Planning

Class 3 Year A

	Autumn 1	Autumn 2
Topic	***Portraits*** *Making simple statements about appearance; giving a description of a person.*	***Celebrations*** *Saying what you can do well; celebrating achievements and special occasions.*
Vocabulary	• Les couleurs : Rouge,rose,orange,jaune,bleu(e),vert(e),noir(e),blanc(he),violet (te),marron,bruns,roux,blonds Les parties du corps : • la tête,la bouche,la main, la jambe,le bras,le nez,les épaules,les genoux,les pieds,les oreilles,les yeux,les cheveux • j'ai… • il/elle a • je suis….. • il/elle est… • grand(e) • petit(e)	• bien,trés bien,mal • je joue bien au football • je nage bien • je danse mal • je chante • je lis • bravo,fantastique • super,chouette! • janvier,février,mars.avril,mai,juin,juillet,août,septebre, octobre, novembre, décembre • mon anniversaire est en……..
Grammar	• Adjectives: agreement and position • avoir: j'ai,il/elle a • être :je suis,il/elle est	• Regular ***er*** verbs: *je* form • Simple adverbs • Position of simple adverbs
Phonic Focus	ou; eu	j/ge ère/aire é/er/ez
	Spring 1	**Spring 2**
Topic	***Sports*** *Making simple statements about activities and diet*	***Where do I live ? Easter*** *Making simple statements about where you live ; geography of France ; French Easter vocabulary and traditions*
Vocabulary	• Qu'est-ce que tu fais(lundi)? • Je joue au tennis/au cricket/au rugby /au football • Je fais du skate / du vélo	• Où habites-tu ? • J'habite á.. • Le nord, le sud, l'ouest, l'est

	• De la danse/de la natation • Le jus d'orange,le yaourt, le poisson, une pomme, les carrottes, le chocolat, le coca, les pommes frites, • Oui c'est bon pour la santé • Non, c'est mauvais pour la santé	• La France, Paris, Nice, La Bretagne, sud de la France, Bordeaux, Lyon, les Alpes, les Pyrénées • La Pâcques, les cloches de Pâques; Joyeuses Pâques • Le dimanche des rameaux; jeudi Saint, vendredi Saint, Dimanche de Pâques, lundi de Pâques; vacances de Pâques • Les cloches volantes; le lapin de Pâques; chasse aux oeufs; oeuf en chocolat; poussin • On fait; on mange; on va
Grammar	• Questions with *qu'est-ce que....?* • Faire: je fais, tu fais • Jouer au + sport • Faire du/de la (+sport)	• Verbs in 'on' form • Dans + le nord/sud/ouest/est • á.. / en + city/country
Phonic Focus	on / omme	i ; oe
	Summer 1	**Summer 2**
Topic	**Animals** ***Give a simple description of animals and their habitats.***	**Exploring Paris** ***Learn about key sights of Paris, history of Bastille day; ordering in a French café***
Vocabulary	• Le lion, le kangourou, le coucou, l'oiseau, l'éléphant, le poisson, l'âne, le cygnet, la tortue, la poule • Timide,féroce,grand,petit,rapide,fort • Rapidement,lentement,doucement,fort • la savane, la forêt, la mer, une ferme, la champagne • Qui habite dans....? • Les lions habitent dans..... • Il/elle habite dans	• Paris, la Seine, le Tour Eiffel, Notre-Dame, le Sacre-Coeur, l'Arc de Triomphe, le Louvre • Je vais au/ á la • la Bastille, le quatorze juillet, les prisoniers, le prison, le roi, le terreur, la reine, l'argent, du pain, les paysans, la guillotine • un pain, un café, une tasse de thé, un croissant, un jus d'orange, une glace, une crèpe. • Je voudrais un/ une.....s'il vous plait
Grammar	• Adverbs:formation with *ment* • Use of l' before a vowel • Plural -les	• Je vais + au/ á la • Masculine/feminine with food items
Phonic Focus	ou,u	Ui ; ille

Class 3 Year B

	Autumn 1	**Autumn 2**
Topic	***Me and my Family*** *Simple greetings; introducing self and family;*	***Where in the World?*** ***Christmas*** *Explore countries and continents; learn about French Christmas traditions and sing a simple French Christmas song.*
Vocabulary	• Bonjour ; Au revoir ; Bonsoir ; Bonne nuit ; Salut ; A tout à l'heure • Comment t'appelles - tu ? • Je m'appelle… • Comment ça va ? • Ça va bien merci • Comme-ci comme–ça • Ça va mal • Voici • Ma famille • Mon père ; Ma mère ; Mon frère ; Ma sœur • C'est moi • Je te présente…. • Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze • Quel âge as- tu ? • J'ai neuf ans.	• le Royaume-Uni; L'Écosse, l' Angleterre, le Pays de Galles, l'Irlande du Nord • J'habite en/au… • Quelle est la capitale de la/du….. ? • La Francophonie: le Mali, le Haiti, la Belgique, la Suisse, la France, la Tunisie, le Canada • On parle français en/au/ á… • L'Afrique, l'Amérique du Nord/du Sud, l'Asie, l'Europe, l'Océanie, la Australasie, l'Antartique • Au zoo: un panda, un lion, un cobra, un bison, un capybara, un ours polaire, un renne, un kangourou, un zèbre • Qu'est-ce que c'est ?
Grammar	• S'appeler : je and tu forms • Questions : inversion of verb and subject Possessive adjectives : mon, ma	• En + continent • En/au/ á… + country /city • Past tense: je suis allé..
Phonic Focus	on, u, je, ère	Au / o Ui / i
	Spring 1	**Spring 2**

Topic	***Games and songs*** *Responding to a song or story in French; understanding simple questions*	***Travel and Weather*** *Making statements about travel and transport ; describing the weather ; Francophone countries.*
Vocabulary	• Onze,douze,treize,quatorze,quinze,seize,dix-sept,dix-huit,dix-neuf,vingt. • Combien de..? • Je préfère • Tu préfères…? • Qui préfère..? • Le football • Le cache cache • Le saut à la corde • Le chat perché • La marelle	• Comment vas-tu à l'école • Je vais à l'école • à pied/à moto • en voiture/vélo/bus/taxi/train/bateau/avion • Je vais • En Belgique/France • Pays Francophone/ la Francophonie • Il fait chaud/froid/beau/mauvais • Il fait du soleil/du vent/du brouillard/des nuages • Il pleut/il neige • lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche
Grammar	• Singular and plural nouns • Awareness of gender	• en/à+ transport • à+ place • aller : je vais, tu vas • en+ country • Question word (comment ? Où ?) + inversion of verb and subject • Faire : il fait
Phonic Focus	e, er,ère silent – s on,oi	au/eau qu i Rhyming patterns
	Summer 1	**Summer 2**
Topic	***How much?*** *Expressing opinions; creating a toy advert; prices in Euros.*	***The Four Friends (Story)*** *Responding to a story ; describing animals.*
Vocabulary	• J'aime • je n'aime pas • j'adore • je détèste • ça	• Le cheval,le mouton, le lapin, la souris, la pomme, le pommier • Toc,toc,toc • Croc,croc,croc • Levez-vous ; asseyez-vous • Vite, lentement • Galope, court, sautille, trottine

	• vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, etc • c'est combien? • un euro • c'est super, magnifique, fantastique, hyper-cool, génial • la poupée, la peluche, la consôle, la voiture, le vélo, le skate, le ballon	• Il est/ Elle est + couleur • Qu'est-ce qu'il fait? • Il/elle est quel couleur?
Grammar	• c'est+ adjective • negative phrases with *ne…pas* • masculine and feminine nouns	• Regular –er verbs with *il/elle* • *Courir* (irregular)*il/elle court* • Pronouns *il/elle* used for it • Negatives
Phonic Focus	in; nasal sounds.	on, ch,ou,

KS2 French Long -Term Planning

Class 4 Year A

	Autumn 1	**Autumn 2**
Topic	***The Four Seasons*** *Describe the seasons in sentences; using antonyms.*	***Where do I live?*** ***Christmas***
Key Vocabulary	• L'hiver(m) • Le printemps • L'été(m) • L'automne(m) • Au printemps • En été/automne/hiver • Il fait beau ; il pleut ; il neige ; il y a du vent ; il y a du soleil ; il y a du brouillard ; il y a des nuages ; il fait chaud ; il fait froid ; il fait mauvais • clair, sombre, heureux, triste, coloré, calme, agité, fade • c'est quelle saison?- *which season is it?* • tout est…..- *everything is…..*	• Où habites-tu? • J'habite á.. • Names of various French cities – *Bordeaux, Marseille, Lyon, Strasbourg, Lille, Toulouse, Montpellier* • Il y a / il n'y a pas de… • Places in town: la librarie, l'église, l'école, la piscine, la gare, le cinèma,le parc, la mosquée, le supermarché, la banque, l'office du tourisme, le restaurant, la patinore, la bibliothèque • Nager; prier; acheter; prendre le train; regarder un film; apprendre; faire un promenade
Grammar	• Prepositions *en, au* (with seasons) • Adjectives: Agreements and position	• Varying the subject of a verb: je, tu, il/elle/nous, vous, ils/ells • Using prepositional phrases: *en face de; á côté de..* • Using *pour + verb* to explain why you do something • Using negative phrases with *il n'y a pas*
Phonic Focus	Using knowledge of phoneme-grapheme correspondence to aid writing	ou
	Spring 1	**Spring 2**
Topic	***Family and Friends***	***Then and Now***
Key Vocabulary	• Mon, ma, mes, son, sa, ses • Mari, femme, fille, fils, enfant, • Ferme, chien, chat, cochon, cheval, serpent, canard, vache, mouton, poule • Ici; partout, par-là	• le/un supermarché ; la/une boulangerie ; la/une boucherie ; la /une pâtisserie ; la/une poissonnerie • il y a / il n'y a pas de • il y avait/ il n'y avait pas de • c'est /c'était

	• Vieux • Chaumière, château, maison, caravane, appartement • Brosse à dents; télévision; four, couteau, nounours, fauteuil, lit, valise, baignore, arrosoir, escargot • Le/la … est dans le … • Mignon(ne), amusant(e), effrayant(e), dangereux/se, amical (e), beau/belle • Quelle est ton opinion? • J'aime/je n'aime pas • J'adore / je déteste • Pourquoi? • Parce que..	• aujourd'hui • mille; beaucoup de; peu de; • animé(é), calme, beau/belle, modern, vieux/vieille, moche • les magasins; la poste; la rivière ; l'école; l'église; l'hôpital
Grammar	• Compound sentences with parce que • Adjective agreement	• Antonyms • Imperfect tense of avoir(avait) and être (était) • Beaucoup de…. • Peu de……..
Phonic Focus	u / ue a/as ; ch	i
	Summer 1	**Summer 2**
Topic	**At the beach** Responding to a painting; writing and performing a poem	***At the café***
Key Vocabulary	• Nouns from poem : Le chien, le bateau, le ciel, le sac, la parapluie, la plage, la mer, la petite fille, la serviette • Verbs from poem : regarde, glisse, dort, brosse, jouent, nagent, dansent, chantent, prend, ajoute, mélange, décore, laisse • Adjectives: grand(e), petit(e), miniscule, rapide, énorme, agité, coloré, fade, clair, sombre, doré • Des coquillages, un chateau de sable, une pelle, un seau, • Grand(e), petit(e)	• Un coca, un milkshake, un chocolat chaud, un café, un café au lait, un paquet de chips, une limonade, une eau minerale, une tasse de thé une portion de chips, une pizza • Une glace au chocolat/à la fraise/à la vanille/ à l'abricot • Une boule • Les boissons (f) • Les snacks (m) • Vous désirez? • C'est combien? • S'il vous plaît

		• Répétez, s'il vous plaît
Grammar	• Regular *er* verbs :third person singular • Dormir (irregular):il/ elle dort • Imperatives: tu form of some irregular and irregular verbs	• Prepositions : au/ à la
Phonic Focus	Au / eau Il / elle	• Using knowledge of phoneme-grapheme correspondence to work out pronunciation of new words • revision of ill-

Class 4 Year B

	Autumn 1	**Autumn 2**
Topic	***All about ourselves*** *Describing ourselves including clothes; discussing emotions and health*	***On the way to school*** ***Christmas***
Key Vocabulary	% • Le corps, les cheveux, les dents, la lèvre, la langue, le menton, le cou, la poitrine, le dos, le ventre, le doigt, le pouce, l'orteil, le derrière, le visage mfw% • Les cheveux: mi-longs, raides, bouclés, ondulés, blonds, châtains, roux, noirs • Les yeux: bleus, verts, bruns, gris, violets • Ramasse, écris, lis, aide, croise, pose, tends, lève • Un ami / une amie • Qu'est-ce qu'il / elle porte? • Il / elle porte… • J'ai mal … • Avoir mal au coeur • Médecin, medicament, malade • Qu'est-ce qui ne va pas? • Heureux(se), désolé(e), énervé(e), fatigué(e), fier/fière, surprise(e), fâché(e), content(e), triste, • Je suis; tu es	• Alphabet • Quand je vais à l'élcole • Je passe devant… • Cinq minutes plus tard • Finalement ; puis • Vrai / faux • à droite / à gauche/ tout droit • je ne comprends pas • répétez s'il vous plaît • Continuez • les magasins, la poste, la rivière l'école, l'église, l'hôpital, le parc • Revise numbers up to 30 and multiples of 10 : trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quatre-vingt dix, cent

	• Comment te sens-tu aujourd'hui?	
Grammar	• Position of adjectives within a sentence • Using third person to ask / answer questions • Agreement of nouns/adjectives	• Quand je vais…. je… • Imperatives with -ez
Phonic Focus	Revision: è / ère; eu/ eux	• French Alphabet • Using knowledge of phoneme- grapheme correspondence to synthesise words
	Spring 1	**Spring 2**
Topic	***Bon appetit***	***Planets*** ***Easter***
Key Vocabulary	• J'ai mangé • J'ai bu • et • mais • un sandwich, un gâteau, une banane, une pomme, une orange, du fromage, de la salade, de l'eau, des chips • mettez, versez, ajoutez, cassez, malaxez, formez, étalez, faites	• parce que • elle (for 'it') • près de; loin de • assez, trop, très • Mercure, Vénus, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, Pluton • La terre, la lune, le soleil • énorme, miniscule, grande, petite. • Chaud (e), froid(e) • Revision of colours: bleu, jaune, vert, rouge, marron, brun, noir, gris, blanc, rose, violet • Pâcques, joyeuses pâcques, une carte, des feutres, pliez, écrivez, oeuf de Pâcques
Grammar	• Perfect tense: manger, boire • Use of du, de la, de l', des • Plural nouns with les and des • Compound sentences with connectives et and mais • Imperatives: *vous* form of some regular and irregular verbs	• Qualifiers: assez, trop • Prepositions: près de, loin de • Compound sentences with parce que
Phonic Focus	revision of an/en and au/eau	Revision of alphabet and common phonemes
	Summer 1	**Summer 2**
Topic	**Our school** *Places around school; subjects; telling the time*	***This is France !*** *Learning about France and its position in Europe ; Paris, Bastille Day*

Key Vocabulary	• Il est midi/minuit • Il est une heure et demie/il est deux heures et demie etc • Il est deux heures et quart • le terrain de sport, la salle de classe, la cour, les toilettes, la cantine, le parking, la bibliothèque, l'entrée, la grande salle, • Voici ; il y a … ; notre école a… • le sport, le français, la géographie, le dessin, la technologie, l'anglais, l'informatique, l'histoire, les sciences, les maths • Revision of days of the week	• le Royaume-Uni, La France, l'Italie , la Belgique, l'Andorre, l'Allemagne ; le Luxembourg, la Suisse, l'Espagne, le voisin • Quelle est la distance entre…? • Numbers up to 100 • Le nord-est, le nord-ouest, le sud-ouest, le sud-est • A Paris, on peut… • Marcher, voyager, se reposer, manger • les bâtiments célèbres, les marches, les édifices religieux, un spectacle musical, un repas délicieux, un défilé de mode • directeur/directrice; acteur/actrice; empereur/ impératrice; joeur/ joueuse de foot; scientifique; homme/femme politique; soldat; cha chanteuse • célèbre • il/elle est; il/ elle était … • J'habite en… • Je suis anglais (e); français(e); belge, canadien/ne; suisse • Paris, la Bastille, le quatorze juillet, les prisoniers, le prison, le roi, le terreur, la reine, l'argent, du pain, les paysans, la guillotine
Grammar	• Definite and indefinite articles: le/la un/une • Notre école a…	• Present and imperfect tense : deciding whether to use *est* or *était* • Agreement of adjectives for nationalities • *On peut* + verb
Phonic Focus	qu	ice ; ie